

Простые истины



Молодежная газета МОУ «Гимназия №19»
города Кургана

№4 (60), февраль-март, 2011 год

Крупным плаком

Гимназия будет ими гордиться!



«Ученик года» - этот конкурс непростой: знаю по себе! Подготовка своего портфолио, раздумья о том, как сделать свою «визитку» оригинальнее всех, волнение перед первым выступлением... Все внимание зала обращено на тебя, ты должен заинтересовать каждого зрителя. Да, это не просто! Но всё же каждый год в этом конкурсе принимает участие все большие гимназистов. Исключением не являются даже малыши—ученики начальных классов!

Ребята уже прошли три этапа на пути к победе: «Портфолио», «Визитка» и «Презентация». Последний прошел первого марта. В первый день весны маленькие гимназисты рассказали всей школе о своих интересах, увлечениях, любимых предметах, и даже поделились своими тайнами! Например, Никита Косов из 2Б поведал зрителям секреты «успевашки». Алексей Горбатов из 4В показал свои умения в балльных танцах и дуэто. Оли Власенко из 3Б класса рассказала нам о двух жителях планеты Земля—о ее родителях, у которых родилась маленькая девочка. Амалия Долматова рассказала о своей жизни, используя только глаголы: самую «живую» часть речи. Не обошлось и без приятных сюрпризов для зрителей! Группа поддержки Лизы Каргапольцевой, 2Д после выступления угостила гостей своим пирогом, а Заева Алина Долорес из 3Г порадовала зрителей и жюри вкусным беже!



Многие из участников рассказывали о себе в стихах, все были артистичными и эмоциональными! Конечно, не обошлось без волнения: иногда от страха забывались слова! Но наши ребята умело с этим справлялись и достойно завершали свое выступление. Впереди у гимназистов интеллектуальный конкурс, где жюри оценит качество их знаний, а потом патерка лучших встретится в финале! Наша газета следит за развитием конкурса. Совсем скоро мы узнаем имя «Ученика года—2011»! Но уже сейчас можно с уверенностью сказать: эти ребята будут гордостью 19-ой!

Анна Горохова

Читайте в этом номере:

«Олимпийские вершины» Наши гимназисты вновь на высоте!

«Наша новая школа» Как эта реформа коснется нас?

«Собственной персоной» К нам в гости—американец!

«М и Ж» Кем быть лучше?

Это и многое другое о тебе, твоих друзьях и знакомых!

Простые новости

Лучшая в России!



С 5 по 8 февраля в Москве прошел финал Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева. Честь нашей гимназии защищала ученица 9А класса **Екатерина Зыринова**. Тема работы - "Определение содержания фосфора в филе рыбы методом колориметрии". Этот конкурс имеет высочайший уровень, самые умные ученики прошли в финал и боролись за победу. Но первое место заслуженно завоевала наша Катя! Своей работой она поразила всех членов жюри, среди которых были ученые МГУ и РХТУ, авторы учебников и олимпиадных работ. Такое событие произошло в истории гимназии впервые! Поздравляем Катю и ее научного руководителя Смирнову Е.Г. с блестящей победой и желаем дальнейших успехов!

Место в тройке

Команда нашей гимназии, участвующая в городском интеллектуальном конкурсе «Свои игры», тоже не ударила в грязь лицом! В полуфинале первенства старших классов (9-11 классы) наши ребята: **Павел Янин** из 9Б, **Анна Горюхова** и **Александр Федоров** из 9Г, **Павел Сорокин** из 8Б и **Юлия Платинова** из 9А заняли почетное третье место.

Поздравляем их с удачей в финале!

Мы в спорте

Завершились соревнования по волейболу среди девочек 8-9 классов! Мы приводим итоговую таблицу рейтинга:



Место	Команда
I место	9Б класс
II место	9В класс
III место	
IV место	9Г, 9А, 8Б классы
V место	
VI место	8А класс
VII место	8Г класс

Поздравляем всех участников!

Олимпийская копилка гимназии

Десятипятитысяч на слуху у всех организаторов олимпиад города Курсина и области: в любви соревнованием наш показывали наш высокий уровень знаний. Областные олимпиады в этом году не стали исключением, и наши гимназисты заработали для школы множество первых и призовых мест!

III этап (областной) Всероссийской олимпиады школьников открылся олимпиадой по немецкому языку. 13, 14 января прошли оба тура. Нашу гимназию представляла победительница городского этапа - **Майя Маленко**, ученица 11А класса. Майя выступила блестяще! Она принесла нашей гимназии первую победу. Майя также заняла третье место в олимпиаде по английскому языку.

Неплохо выступили наши гимназисты и на олимпиаде по биологии. Все ребята попали в десятку сильнейших. **Никита Левченко**, 9В и **Екатерина Чуракова**, 11А стали шестыми, **Наталья Медведева**, 10А - девятой.

В обстоятельствах гимназисты также оказались сильны! **Татьяна Белых** из 9Б заняла шестое место, **Никита Колесов**, 11А класс - четвертое. Очень порадовали наши десятиклассницы **Екатерина Воронова** и **Анастасия Черкашина**, ставшие призерами олимпиады, заняв 2 и 3 место.

Еще одну блестящую победу на Всероссийской олимпиаде завоевала **Алена Попова**, ученица 11А класса, она стала лучшей по русскому языку. А в математическом соревновании призером стала ученица 9А класса **Анна Бубнова**. Десятиклассник **Евгений Анисимов** стал пятым, а **Юлия Воинова**, 11А - четвертая по области.

Блестящим стало выступление на олимпиаде и наших химиков. **Екатерина Дмитриева**, 9А и **Андрей Алексин**, 10 класс стали победителями регионального этапа!



Майя Маленко и Алена Попова успешно выступили сразу в нескольких олимпиадах!

Пожалуй, самой удачной для наших гимназистов стала олимпиада по литературе. В этой олимпиаде участвовали пять девочек, и все они стали призерами, а две из них победительницами! Первые места заняли **Анна Горюхова**, 9Г и **Анастасия Черкашина**, 10Б. Выпускницами **Кристина Пущилькина**, **Алена Попова** и **Алина Бочкарева** стали второй, третьей и четвертой.

11 марта в ДЮОТ состоится торжественное награждение победителей и призеров городского и областного этапов Всероссийской олимпиады. И мы рады, что на сцену за наградой поднимется такое большое количество учеников 19-ой гимназии!

Форум на главном сайте Зауралья

KURGAN.RU

Осенью прошлого года на главном неофициальном сайте Зауралья стартовал новый информационный проект. Его цель - обеспечить жителей нашего региона разнообразной информацией, выслушать мнения, советы, предложения горожан по любому поводу, обсудить важные темы.

На форуме есть множество различных форумов, и среди этого множества каждый может выбрать себе что-то по душе. На форуме присутствуют такие темы как «Фото», «Кино», «Музыка», «Молодежные движения (волонтеры)», «Субкультуры», «Кулина», «Здоровье» и многое другое.

В подразделе «Спорт», где я являюсь модератором, каждая тема - это один вид спорта. Я уверен, в нашей школе много спортсменов, и если ты хочешь высказать своё мнение по поводу своего любимого вида спорта или поделиться какой-нибудь информацией, то обязательно заходи на этот форум. Буду очень благодарен.

www.kurgan.ru ждет тебя!

Евгений Портнягин



Сколько стоит гранит науки?

В последнее время вокруг все больше и больше разговоров о реформах в школьном образовании. Все были шокированы новостью о том, что одним из главных принципов реформы станет переход к платному среднему образованию. Бесплатными останутся всего лишь несколько предметов. Узнать об этом подробнее я решила у нашего учителя истории и обществознания Александра Валентиновича Сечка.

-Александр Валентинович, расскажите, что Вы думаете об этой реформе?



-Реформа образовательной системы и введение новых государственных стандартов - само по себе полезное дело. Но система, при которой ответственность за образовательный процесс фактически перекладывается с плеч государства на плечи родителей, не может радовать. Структура, при которой существует ряд обязательных предметов, среди которых дети будут выбирать пусть не три, даже больше, как сейчас предложено, не выполнима. К примеру, если я захочу изучать испанский язык, то мне вряд ли кто-то предоставит учителя испанского языка в простой общеобразовательной школе. Также такая структура вредна, поскольку некоторых предметов в России нет, а являются они по большей части пропагандой и не дают никаких реальных, необходимых человеку знаний. По крайней мере, по тем учебникам, которые есть на данный момент. И поэтому эта ситуация показывает неравномерность гражданского общества в России. К сожалению, несмотря на все те действия, которые предпринимает общество, пока этот процесс не прекращен, а всего лишь приостановлен.

-Были ли в истории России похожие ситуации?

-В истории России были времена, когда детей учили просто читать и писать в церковно-приходских школах. После этого дети, у которых были богатые родители, имели возможность поступить в гимназии, а остальные дети оставались, грубо говоря, недалекими. Можно считать, что похожая ситуация в России уже была. Фактически, эта реформа делит людей на тех, кто может оплатить обучение, и на тех, кто не может. И это я считаю ужасным.

-В некоторых государствах довольно давно действует платное обучение. Если мы тоже решили ввести такие законы, в чем будут отличия и какие проблемы повстанут?

-В других государствах другие системы. К примеру,

в Америке изначально структура образования является платной, но при этом идет достаточно серьезная поддержка со стороны государства в плане налоговых льгот или поддержки выдающихся детей. У нас же такая структура на данный момент не сформирована. Пусть в Америке школы изначально платные, но это позволено за счет того, что уровень доходов населения очень большой по сравнению с уровнем дохода, который существует, допустим, у нас, в Курганской области.

-Можете все-таки выделить какие-то плюсы в этой реформе?

-Плюс в том, что общество наконец-то стало задумываться о том, что происходит с образованием или вообще как-то образом смотреть на это. И, пожалуй, единственный плюс этой реформы в том, что проблемы в образовании стали, наконец, обсуждать.

Подытожим:

Возможно, такие реформы могли бы изменить к лучшему систему образования. Дети, родители детей смогли бы выбирать нужные им предметы, изучать их углубленно. Но в России проблемы в основном идут из-за недостатка денег. Умный, способный ученик не смо-



Какой она будет?

жет получить достаточно знаний, если у его родителей не будет хватать средств на оплату обучения. В итоге в этом ученике умрет гений, а все его мысли будут заняты тем, как достать денег, чтобы не умереть с голоду.

В конечном итоге новое поколение станет ленивым, глупым и легкоуправляемым. Не думаю, что кто-то пожелает такое будущее своим потомкам. Но, к сожалению, такое развитие событий вполне возможно.

Хочется отметить деятельность наших чиновников в общем: законы, рассматриваемые властями нашего времени пока не совершают оканского переворота, а только мутят воду в пруду.

Юлия Плотникова

Людям о людях

На этот раз в этой рубрике в два раза больше материалов: перед вами истории гимназиста, гимназистки, а также учителя и учительницы. Таким образом мы решили поздравить учителей и учеников с 23 Февраля и 8 Марта!

Учитель с большой буквы

Сегодня мы расскажем тебе о преподавателе самого «мужского», на наш взгляд, предмета. Скажем честно, девочки с этим учителем даже не знакомы! Это Александр Викторович Андреев, учитель технического труда. Символично, что даже его имя переводится с греческого как «защитник» - защитник Отечества!

Александр Викторович имеет высшую квалификационную категорию, он Отличник просвещения (народного образования). Сначала Александр Викторович учился в педагогическом институте в Мишине, поступил на специальность "Труд и черчение". После чего устроился в профессиональное училище мастером производственного обучения.

На вопрос: «Почему вы решили учить детей труду?», он отвечает так: «Честно, это было несознанию. Желание появилось уже на практике в педагогическом институте. Я просто понял, что это мое! Конечно, сначала было очень трудно, но я не волновался! В то время я учил трудных ребят со всех уголков города. Но сейчас они все меня ценят и уважают за то, что я им дал. Но и сегодняшним ученикам нравится до сих пор заниматься этим серьезным уроком. Можно сказать, я учу парней тому, что они должны уметь: вбить гвоздь, что-то починить, уметь пользоваться пилой и другими важными инструментами. Это обязан уметь каждый

мужчина!

На вечер встречи мы с учениками постоянно общаемся, делимся воспоминаниями, смеемся над тем, что у кого-то когда-то не получалось. Я уверен, они никогда не забудут те хорошие времена. Для меня это высшая оценка работы!

Еще мы спросили у Александра Викторовича: «Какой совет или пожелание Вы хотите дать будущим мужчинам?»

- Сейчас мальчишки все меньше занимаются физическим трудом, но я убежден, что эти навыки необходимы и для будущего поколения. Будьте настоящими мужчинами и не гнушайтесь никакой работой, ведь любая работа хороша!



Александр Викторович — настоящий мужчина!

Евгений Мусякин

Лучшие среди нас



Виталий на одном из танцевальных конкурсов

Представителем мужской половины учеников гимназии мы решили выбрать Виталия Домнина из 5А класса. Не судите по возрасту: мы уже давно убедились, что талант проявляется с ранних лет!

Виталий на протяжении пяти лет занимается балетными танцами. «Пришел к этому случайно - признается он, - просто решил попробовать и нашёл свой главный инте-

рес и не сразу. Я планирую себя испытать и в других видах спорта, мне многое интересно! Разумеется, я танцую не один. Одну из моих партнёрш зовут Лена. Мы с ней видимся только на занятиях, и вне них не встречаемся».

Помимо танцев, у маленького гимназиста достаточно много увлечений, но уже сейчас он во главе угла ставит учебу! Самые любимые предметы Виталия - это математика и информатика. К математике интерес развила его мама - Светлана Владимировна, учитель нашей гимназии. «Она объяснила мне всё о синусах и косинусах, которые изучаются в 10-11 классах! Мне очень нравится в этом развираться, это увлекательно! - говорит Виталий. - А за информатикой - будущее, к тому же, это очень интересный предмет в школе. Мне нравится работать с компьютером, и я не понимаю, почему другие ученики не могут в нем разобраться, это же так просто!

Мир моих интересов очень широк и разнообразен, и это далеко не всё, чем я занимаюсь, перечислять все очень долго!»

рес. Сначала было сложно, но ко всему привыкаешь,

Беседовала Елизавета Горохова

Люди о людях

Учитель с большой буквы

«Не зря говорят, что писатель живет в своих произведениях, художник - в картинах, скульптор - в созданных им творениях. А труд учителя будет жить в мыслях и поступках людей. И главная оценка труда учителя - если ученики вспоминают его всю жизнь, рассказывают о нем своим детям и внукам. Вот и я хочу рассказать об одной из самых женственных и интереснейших представительниц педагогического коллектива.

Елена Юрьевна Ковалева (Чарницева) родилась 24 мая 1977 года в семье журналиста и учителя. С детства ей нравилось сочинять стихи, песни, музыку. Любимыми предметами в школе были английский, русский языки и история. В возрасте 6-ти лет родители отдали Лену в музыкальную школу, которую она закончила с отличием по классу «аккордеон». Во время учебы в лицее №12, она была «клавинницей» в вокально-



Узнаете?

инструментальном ансамбле. В 1994 году поступила в КГУ, специальность «История и английский язык».

Елена Юрьевна даже увлекалась археологией, в 1996 году участвовала в археологической экспедиции, и в результате этих поисков были найдены останки оленя-мегацероса!

После окончания университета Елена Юрьевна работала в издательстве газеты «Новый мир», занималась макетированием, а так же брала эксклюзивные интервью в качестве специального корреспондента.

С 2000 года она работает учителем английского языка. Любит работу и своих учеников. Выпускники и нынешние ученики постоянно вспоминают ее уроки, говорят, что на них всегда было весело, интересно, а главное, из них они выносили много полезной информации. В декабре 2010 года Елена Юрьевна аттестовалась на высшую квалификационную категорию, и теперь она, так сказать, официально «учитель с большой буквы». Но мы и так знаем: она была достойна этого звания всегда!



Всегда улыбающаяся и жизнерадостная Елена Юрьевна

Мария Кузнецова

Лучшие среди нас

«Жи-ши пиши с буквой «Ш!»», «Не с глазами пишется раздельно!» - в этом русском языке столько правил! Кажется, все они просто не поместятся в голову... Но почитайте все-таки стоит! Ведь в наше время ценятся грамотные люди, им дается множество шансов проявить себя. Например, всем известный конкурс «Русский медвежонок - языкотанцы для всех», который проводится по всей стране.

Каждый год победивший в этом соревновании получает гору подарков и почетную грамоту, он становится лучшим знатоком русского языка в области. И в этом году таковой стала Елизавета Дмитриева из 8А класса нашей гимназии!

Чем только Лиза раньше ни занималась: лёгкой атлетикой, танцами (участвовала в выставках), танцами в начальных классах, ходила на занятия в ЦДМО и «Синюю птицу». Стоит заметить, что и в ПДД Лизе удавалось занимать призовые места и выигрывать множество самых разных призов. На данный момент Лиза около двух лет занимается аэробикой в коллективе «Стиль жизни», начинает дополнительно изучать французский, не перестаёт участвовать почти во всех школьных олимпиадах и ведёт активный образ жизни, а главное, всегда круглая отличница! Ездая в Екатеринбург на олимпиаду по русскому языку и получая грамоту за решение сложных задач. Занила второе место в олимпиаде по русскому языку. А как-то набрала 100 баллов в первом этапе по английскому языку!

Сегодня мы узнаем, как же Лизе это удалось и что нужно делать, чтобы добиться успеха:

«Я участвую в разных олимпиадах ещё с первого класса. Это очень интересно и полезно. Я всегда пытаюсь качественно выполнить задание и занимаю достойные места! Самой последней моей победой является первое место в региональном конкурсе «Русский медвежонок». Я не ожидала, что получу столько замечательных призов: большого плюшевого медвежонка, карту памяти для компьютера, этимологический словарь в четырёх томах и различные вещи с атрибутикой конкурса «Русский медвежонок!» Все от души поздравляли меня с победой и получившими призами, мне было очень приятно, ведь это действительно здорово, когда твои труды вознаграждены! Я буду очень стараться, чтобы и дальше успешно выступать на олимпиадах!»



Лиза с «трофеем» - плюшевым медвежонком

Яна Удощева

Собственной персоной

«It will be unforgettable!»

Представьте себе: лето, каникулы, отдых... только не в Кургане, а в самой настоящей Америке! Здорово, правда? Но это не только мечта: наша симпатичная Саша Федорова из 9Г класса действительно проведет две недели каникул в США!



Победительница конкурса Саша проведет две недели в Америке!

Такая возможность предоставлена ей не случайно: она выиграла конкурс среди 9-10 классов, который проводил в нашей гимназии американец Бретт Шилки. Этот проект называется «Global Institute-2011» и направлен на развитие и поддержку отношений русской и американской молодежи. Бретт выбрал всего четырех человек из курганских школ: 47-ой, 27-ой и

нашей гимназии. Этот же конкурс проходил и в Эплатоне, родном городе Бретта. Я обратилась к нашему гостю за подробностями.

- Бретт, поделитесь с нами, как Вы выбрали победителя в этом конкурсе?

- Это был невероятно сложный выбор! Из восемнадцати человек я должен был выбрать всего четырех, и я долго думал, кто же подходит для нашего проекта больше всего. Главным для меня было не знание английского языка, а общительность, амбициозность.

- Почему Вы остановили свой выбор именно на Саше? Чем она заинтересовала Вас?

- Я думаю, она очень честная, открытая, а также трудолюбивая. Я заметил, что она легко общается с людьми, находит с ними общий язык.

- Вы уже выбрали четырех участников из Америки? Как они относятся к этому конкурсу?

- Да, я выбрал их 27 февраля. Они любят ваш язык, вашу культуру и очень хотят познакомиться с русскими ребятами. Я думаю, каждый из восьми участников этого проекта (четыре американца и четыре россиянина) получат огромное удовольствие от всего запланированного нами, смогут попрактиковаться во владении иностранным языком и запомнят этот июль 2011-ого года надолго!

- Какую задачу Вы можете дать своему проекту?

- Я думаю, он идеален! Всё идет очень успешно, я доволен всеми ребятами и уверен, что выбрал достойную команду!

- Какие идеи Вы хотите воплотить с помощью этого проекта?

- Я всегда думаю о том, как улучшить отношения между русскими и американцами, как наладить связь между вашими городами. Я ни в коем случае не остановлюсь на достигнутом, и этот проект «Global Institute» получит в дальнейшем свое развитие. Каждый проект, реализованный в России, имеет свой аналог и в Америке.

- Получили ли Вы уже идеи от участников проекта?

- Я уже начал получать идеи от этих четверых ребят. Пока их не очень много, но я уверен, что в скором времени интерес-



Пообщаться с Бреттом удалось всем желающим старшеклассникам

ных мыслей появится много!

- Хочется немного узнать о жизни молодежи в Вашем городе. Расскажите, какие самые распространенные занятия среди американской молодежи?

- Их все не перечислить! Каждый выбирает для себя какое-то определенное занятие и род деятельности. Что касается времяпрепровождения, все американцы любят ходить в кино. И я тоже отношу себя к поклонникам кинематографа!

- Как обстоит дело с волонтерскими движениями?

- Волонтерская деятельность у нас распространена везде. Это уже часть нашей жизни, общепринятое правило в американском обществе. Помогать друг другу просто необходимо!

- Что Вы можете сказать о своем городе?

- В Висконсине все очень счастливы и дружелюбны. Если вы выйдете на улицы моего штата и вдруг заметите, что идущий вам навстречу незнакомец улыбнется и скажет: «Привет! Как дела?» - не удивляйтесь, это обычное явление! И это всегда очень приятно! В России такое редко встретишь, но я советую Вам начать так делать, и люди с радостью последуют Вашему примеру. Улыбайтесь всегда, и мир уже от этого станет светлее!

Беседовала Юлия Плютникова

К слову сказать...

«Global Institute» - не единственный проект Бретта, который он реализовал этой зимой в Кургане. Гимназисты принимали участие в еще одном его проекте «Мозаика мира».

«Все мы с вами - представители разных культур и национальностей. Мы существуем отдельно, но вместе составим один большой мир! И у меня возникла идея собрать этот мир по «частям», как мозаику», - рассказал Бретт. Материалом для гигантского пазла стала обычная керамическая плитка, на которой ребята из разных школ города изобразили любые картины, олицетворявшие мир и сотрудничество наших школ. Наша школа использовала для своих картинок 27 плиток из 160.

1 марта в АТиСО состоялось торжественное закрытие этого проекта, все школы объединили свои части мозаики в одну. Зрелище было потрясающим!



Анна Горохова

Герои негорящих рукописей

Мистика – как же мы ее любим! Каждый раз вздрагивая, поспешив, вытаскивая постичь эти невозможные явления, мы всё же не можем без нее жить! Ведь всегда так интересно, есть ли волшебство на свете, неважно, доброе оно или злое...

Непревзойденное произведение Булгакова «Мастер и Маргарита» пропитано необыкновенностью. Атмосфера со страниц романа перенесена на театральную сцену, и мне удалось побывать на таком представлении.

16 февраля, 17:40. Людей в фойе становится все больше и больше. Кажется, будто в филармонии собралось подгородие! Желющих посмотреть постановку «Мастер и Маргарита» Московского Театра на Юго-западе оказалось очень много.

18:00. Зрители сидят в предвкушении захватывающего зрелища. Некоторые уже знакомы с этой историей М.А. Булгакова и с нетерпением ждали посмотреть, как эту историю увидели режиссеры спектакля. Другие же мечтали скорее познакомиться с этим удивительным произведением. Всех немного удивили декорации, никак не привычные для нас столов и стульев, кроватей, скамеек... Только в полуметре над сценой висело около десятка прямоугольных оцикованных листов выше человеческого роста. Наконец погас свет, заиграла леденящая душу музыка, и атмосфера сразу стала мистической и завораживающей.

19:50. Зрители как погружались в удивительную атмосферу спектакля, что даже не замечали, как пролетело время, и начался антракт. В рекреациях филармонии стоял шум: все вокруг обменивались впечатлениями и наперебой рассказывали друг другу, что же будет дальше. Но у большинства зрителей уже появились любимые персонажи, актеры. Первый звонок прозвучал, и зрители начали возвращаться в зал на продолжение постановки.

20:50. «Да, актерам удалось раскрыть образы героев» - слышалось с заднего ряда. И с этим невозможно не согласиться! Меня просто очаровал Воланд в исполнении народ-

ного артиста России Олега Леушина. Он всегда держался хладнокровно, с какой-то насмешкой смотрел на остальных. И это неудивительно: он же может прочитать их судьбу, как по книге! Казалось бы, сатана и его свита – отрицательные герои, они должны вызывать отвращение и страх, но они были настолько харизматичны, что зритель словно притягивало на эту «сторону зла». Декораций, точно передавали атмосферу произведения. Звук, который издавался при ударе по оцикованному листу, был неприятен, напоминал выстрел или раскаты грома, но удачно вписывался в характер истории.

21:35. И вот все закончилось. Актеры вышли на поклон, зал аплодировал стоя! Курганцы еще долго не отпустили их со сцены. В очереди в гардероб отовсюду были слышны восторженные реплики.

Возвращаясь домой на такси, мы с подругой совещались все равно прочитанное в книге, увиденное в фильме и то, что только что узнали. И вот только теперь я поняла, насколько глубоко это произведение, мне стали понятны, откуда взялся этот странный кот Бегемот, и почему же все-таки рукописи не горят. Теперь мне очень интересно это произведение, и я с нетерпением жду, когда наш учитель литературы напишет на школьной доске тему: «М.А. Булгаков «Мастер и Маргарита».

Юлия Гребенькова



«Мастер и Маргарита» - самая необычная история любви!

Кто он - «герой нашего времени»?



Автор одной из лучших исследовательских работ в Кургане – Тина Больша

И вновь наши гимназисты впереди! 25 февраля состоялась научно-практическая конференция «Знание-Поиск-Творчество-Труд». Среди старшеклассников две наши участницы стали победительницами в секции «Литература»: Кристина Пушкилкина, сжавшая свою работу с анализом романа Бориса Пастернака «Доктор Живаго», и Татьяна Белых, которая писала работу на тему «Герой нашего времени на страницах прозы Алексея Захарова». Эти темы очень интересны и глубоки. Мы решили узнать о Ташкиной работе подробнее.

- Тина, расскажи нам, что же из себя представляет герой времени сегодня?

- Герой в произведениях Захарова – это типичный представитель социально неблагополучной части общества; он не имеет возможности жить достойно, а потому страдает. Пытается разобраться в происходящем, он связывает свои проблемы с изменчивыми общественными верованиями. В отличие от многих, наш герой обладает глубоким духовным миром, способностью сопереживать и по-настоящему любить.

- К какой возрастной категории он принадлежит?

- Возрастные рамки «маленького человека» смазаны. По социальному статусу он чаще всего беззащитный ребенок, либо старик. Герой нашего времени – не берег, скорее, жертва. Но его внешнее бездействие компенсируется активной внутренней борьбой.

Герой не приемлет ни жестокости, ни предательства. Он защищает свой внутренний мир, отгородившись от внешнего.

- Что самое главное в нашем герое?

Главное, я думаю, что именно такие люди оберегают нравственные устои мироустройства. Они – хранители моральных законов, без них человечество перестанет быть человеческим, а значит, погибнет.

Дмитрий Ханов

Школьное мнение

Продолжая тему мужского и женского призывников, мы решили задать гуманистам очень оригинальный и непростой вопрос: «Как ты думаешь, хорошо ли быть девушкой (парнем)? Интересно узнать, что они ответили? Скорее читай!»

Отвечают девочки:

Яна Сотник, 7В:

- Мне мнение делится 50/50! Мальчиком быть хорошо потому, что меньше обязанностей в несколько раз: пропылесосить, посуду помыть, погладить и постирать— всё это не их забота... Зато им приходится служить в армии и защищать честь Родины!

Лиза Николайчук, 9Г:

- Мне кажется, что девочкой быть лучше, так как есть много вариантов стилей в одежде. Можно делить со своей внешностью все что хочешь, а для мальчиков существует меньше вариантов.

Вика Долгих, 7В:

- Наверное, мальчиком быть хорошо, но мне кажется, что между нами нет отличий! Мы тождественны, кроме физиологии. К примеру: в нашем возрасте, мечтаю о своих детях, мы думаем, кого бы хотели: мальчика или девочку. Но все равно в будущем, хоть и родится не тот, кого «хотелось» бы, ты будешь любить его больше жизни!

Натана Медведева, 10А:

- Мальчиком, конечно, быть хорошо... Но хорошо только самим мальчикам! Можно заниматься такими видами спорта, в которых девочек выдать странно. Вот лично я бы, если бы была мальчиком, то хотела бы в армию пойти... Еще, чтобы в школу собрался, мальчикам гораздо меньше времени требуется! Хотя я все равно считаю, что девочкой быть лучше!



Отвечают мальчики:

Сергея Суслов, 8Г:

- Да уж, никогда не думал об этом... С одной стороны, девочкам хорошо: им часто дарят разные подарки, оказывают знаки внимания, они все такие милые! А с другой стороны, все подряд признают с просьбой познакомиться!

Паша Меркулов, 9Г:

- Девушек не сильно грузит во всем, им не надо идти в армию, относится к ним ласково! Но они в будущем должны родить и воспитать ребенка, а это очень сложно! А на протяжении всей жизни они тратят много времени на выбор одежды и макияж...

Владимир Черников, 10А:

- Не знаю, мне кажется девушкой быть сложнее, чем мальчиком: проблем больше, психика слабее!

Армен Арутюнян, 9Б:

- Не могу дать однозначный ответ. Как правило, девушкам многое прощается за их красивые глазки и милую улыбку, это большой плюс. Но, по-моему, на этом все плюсы заканчиваются. И я считаю, что все-таки девушкой быть не очень уж и хорошо! Готовка, уборка по дому, весь этот тяжелый груз лежит на их плечах. А этот макияж, на него же уходит уйма времени! Можно назвать еще много мелочей. Но насколько бы ни было тяжело или легко быть девушкой, без них мужской половине человечества долго не прожить!



По жизни с музыкой



Дорогие друзья, приветствую всех в этом маленьком уголке любителей музыки!

Сегодня я хочу поговорить о всех тех, кто не слышал еще об этом событии, прошедшем на прошлой неделе. В городе Курган побывала группа «JANE AIR» с презентацией своего последнего альбома «Weekend Warriors»!

В этот раз музыкантов в Кургане приняла сцена КЦ «Академи», которая давно стала отличной альтернативой традиционной рок-площадке КЦ «Курган». Для тех, кто не знаком с ее творчеством, сообщу, что это рок-группа из Санкт-Петербурга. Хотя их музыку и называют общим термином «альтернатива», в творчестве «Jane Air» можно найти и панк, и нью-метал, и эмокор, и рэп, а в новом альбоме все эти направления разбавлены насыщенной электронной, которая впервые появляется у «Jane Air» в таких масштабах. Поэтому сразу можно добавить - тут есть примесь транскора. Надюсь, эта информация вас заинтересует, и у группы «Jane Air» появится больше поклонников!

Музыкальный обозреватель Евгений Мусякин

Молодежная газета Простые истины

Намер подготовили: Евгений Мусякин, Юлия Гребенкина, Юлия Павлова, Мария Кузнецова, Яна Удальцова, Елизавета Горюнова, Дмитрий Лавров.

Главный редактор: Анна Горюнова.

Руководитель проекта: Давыдова В.В.

Периодичность выпуска газеты: раз в месяц.
Газета отпечатана в МУП «Печатный двор»

Штараж: 80 экземпляром.

Контактный e-mail: prostyle-istiny19@yandex.ru