



## 23 февраля и 8 марта. Как же отмечает эти праздники «младшее поколение»?

23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день. Эти праздники мы отмечаем каждый год со своей семьёй, поздравляем друг друга, дарим подарки. Казалось бы, почему поздравляем и маленьких детей в эти дни? Девочка ещё не женщина, а мальчик даже не служил в армии. Но ведь всем в этом мире необходимо знать, что они любимы и нужны, а защищать Родину может в будущем и этот маленький мужчина. Поэтому очень важно отмечать эти праздники и, конечно, дарить друг другу подарки. В этом интервью я опросила ребят из начальных классов, чтобы узнать, что это, по их мнению, за праздники, кого именно они поздравляют, как проводят время в эти дни, есть ли у них какие-либо традиции, что они собираются подарить своим родным, а что хотели бы именно для себя.

- 23 февраля мы отмечаем праздник мальчиков. Обычно мы с семьёй ходим в гости к бабушке. Родным я всегда делаю подарки своими руками. Папе подарю шоколадку и деньги. Мне бы хотелось получить в этот день набор фокусника. (Даниил, 2 «Д»)

- 23 февраля мы поздравляем всех представителей мужского пола. Обычно я делаю своими руками открытку и дарю папе. Каких-либо традиций нет. На предстоящий праздник я думаю, что снова подарю открытку. Для себя бы мне хотелось быстро делать уроки. (Толя, 3 «Г»)

- В этот день мы поздравляем всех мужчин. С семьёй мы ездим в парк, иногда ходим в ресторан. Наша традиция в этот праздник – ходить в парк на представление каждый год. Я хочу подарить своим родным какие-нибудь поделки своими руками. А для себя, если честно, хочу взрослый квадроцикл или мотоцикл. (Егор, 3 «Г»)

- 8 марта мы отмечаем день всех девушек, мам, бабушек. Мы все друг другу звоним и поздравляем с этим праздником. Я с семьёй каждый год езжу к бабушке и дарю ей тюльпаны, потому что в этот день у неё день рождения. Маме я дарю поделку и шоколадку. Для себя в этот праздник мне хотелось бы, наверное, цветы. (Варя, 3 «Г»)

Это праздник, когда мы поздравляем мам, бабушек, тётъ, сестёр. В семье мы дарим друг другу подарки. Особых традиций нет. В этом году я хочу подарить маме какую-нибудь поделку из «Лего». Себе я бы хотела мягкую уточку. (Вероника, 3 «Г»)

- 8 марта мы поздравляем девочек. На этот праздник с семьёй мы ездим в гости к родственникам. В этом году собираюсь, как всегда, поздравить родных и близких. Для себя я бы хотела волейбольный мяч. (Настя, 3 «Б»)



- 8 марта мы поздравляем всех представительниц женского пола. Я поздравляю свою маму, а она меня. Обычно я дарю ей открытку, сделанную своими руками, ещё мы с папой покупаем цветы. Особенных традиций в этот день у нас нет. В этом году я хочу сделать маме какую-нибудь полезную вещь. Например: коробочку, букетик. Лучшим подарком для меня будет пожелание, чтобы мы с мамой не ругались, этого будет достаточно. (Ярослава, 3 «Г»)

- Мы отмечаем день женщин, дарим им подарки. 8 марта я поздравляю маму, сестру и тётю. У нас нет никаких традиций, но мы дарим друг другу подарки и говорим тёплые слова. В этом году я собираюсь нарисовать им рисунки, либо что-нибудь купить.

Ну а я бы хотела получить набор бисера. (Ульяна, 3 «А»)

**Большое спасибо ребятам за интересное интервью и желаем им оставаться такими же внимательными к своим близким и помнить, что «приятно плучать подарки, но намного приятнее их дарить». А подарки, сделанные своими руками, — это доказательство настоящей любви к близким людям.**

**Корреспондент:**

**Александра Мормышева**

## А ты нашёл свою точку опоры?

*Не так давно наши гимназисты вернулись из увлекательного путешествия в Сочи в рамках конкурса под названием «Точка опоры». Как прошла их поездка? Что там было интересного? Сейчас мы и узнаем. Мне удалось поговорить с двумя участниками конкурса из 11 класса.*

*- Здравствуй, Ксюша. Думаю, всем ученикам нашей гимназии интересно узнать, что же нужно сделать, чтобы так же, как и ты с ребятами, отправиться в Сочи. Что ты можешь рассказать об этом? Кто был вместе с тобой из наших учеников? Кто из учителей вас сопровождал?*

-Здравствуй! В Сочи из 11-го класса побывали я, Тищенко Ксения, Александра Шлегель и Дарья Ляпустина, из 9-х классов – Мирослав Литовченко и Никита Предеин. Сопровождала нас Литовченко Оксана Петровна. Попали мы туда с огромным трудом: весной мы посещали экскурсии, где нам рассказали про железные дороги и про профессии, которые отвечают за сохранность поезда. После экскурсий был второй этап конкурса: что-то по типу викторины и агитбригада, где мы заняли первое место, что было залогом попадания в заключительный этап, который проходил в Сочи. В итоге полетели три сильнейшие школы города - 19, 48 и 49, по пять учеников от каждой.

*- Даша, а чем можешь поделиться ты? Как вы добрались до Сочи? Нужно ли вам было оплачивать поездку? Каково было первое впечатление от города?*

На самом деле, всё было бесплатно. Мы взяли деньги только, чтобы покупать снеки в ав-



томатах. Вообще, наша команда добиралась до Сочи тернистыми путями: поездом, самолетом, через KFC и до точки назначения, а именно, до пансионата «Бургас». Погода в Сочи стояла отличная, прямо в футболках можно было ходить, что поначалу было жутко непривычно, ведь на дворе январь, но по прошествии одного дня все уже привыкли. Прекрасная погода, вкусная и обильная еда, бассейн и запах бани располагали к работе, которой было очень и очень много.

*- Раз уж речь зашла о работе, то мне хотелось бы узнать, чем именно вы занимались в пансионате? Какие у вас были задания и мероприятия?*

-Для начала нас попросили составить стратегию на 10 лет вперед: про то, кем мы хотим стать, как этого добиться и там дальше по ситуации. Ночью не спали, но сделали, правда, все равно победителями не стали, но я не расстраиваюсь, потому что грустить не надо.

Следующей задачей для нас стал атлас профессий. Каждый день пребывания в «Бургасе» у нас были задания по профориентации: приходили разные специалисты и рассказывали про свою профессию. Больше всего мне понравились выступления HR-специалиста и управляющей пансионата, которая рассказывала про гостиничный бизнес. Так вот, каждая команда должна была сделать маленькую статью с рисунками про 3 профессии.

Я этим не занималась, так как команда нашей гимназии в это время упорно готовилась к выступлению агитбригад. Третья задача – снять рилсы на тему: что значит для меня «Точка опоры»? Это был очень веселый процесс, и я довольна результатом. По моему мнению, у нас получилось прямо очень круто, и смешно, и весело.



**- Звучит очень интересно, Даша! Ксюша, а что ты помнишь о мероприятиях в «Бургасе»?**

- Как уже сказала Даша, было действительно много профориентационных мероприятий. В вечернее время были викторины и развлекательная программа. У нас не было времени, чтобы отдохнуть, мы были всё время чем-то заняты, но, тем не менее, нам удалось увидеть Чёрное море.

**- А с этого места, как говорится, поподробнее! Даша, что ты можешь рассказать о развлекательной программе?**

- Из развлечений были караоке, «мозгобойня», «музыка на все времена» (каждой команде давалось историческое событие и песня, и вот

это событие надо было воплотить в сценке под песню). Звучит скучновато, но честно признаюсь, я давно так не кричала и не смеялась. Голоса нет, сна нет, но зато хорошее настроение на весь следующий день обеспечено. Короче, скучать не приходилось.

**- Ксюша, сколько же дней вы были в этом, по всей видимости, чудесном пансионате?**

- Всего четыре дня. Но за это время мы успели познакомиться с людьми из других городов. Особенно мне запомнились ребята из Орла.

**- Наверное, тяжело было прощаться с Сочи и новоприобретёнными друзьями... Что скажешь ты, Даша?**

- Да, так и есть! Мы только-только друг друга узнали,

только-только превратились в настоящую команду, и вот уже пора прощаться. Расставание — это всегда очень грустно, тяжело и печально, и этот раз не исключение.

В любом случае, я благодарна судьбе за такой шанс. Это было чудесное приключение, которое останется в моей памяти на долгие годы.

**Спасибо за интересный рассказ. Очень хочется в будущем увидеть наших гимназистов среди тех, кто нашел свою точку опоры, нашел себя в мире интересных профессий. Да будет так!**

Корреспондент: Косыгина Екатерина.





## Это было, было... Школьная фотография



лица, как настоящая русская девушка. И Руфа еще с косами, а вот Рита до сих пор не постригла волосы, они у нее до пояса и сейчас. Сколько городов, поездов, самолетов, гостиниц, математических смен и боев у нас позади с этими детьми! А светлого мальчика с широкой улыбкой на переднем плане я даже не сразу узнала. Матвей, мой будущий одноклассник! Сколько лет нам осталось учиться? Всего три? Как быстро летит время!

Некоторых людей с фотографии я не видела много лет, с кем-то учусь и сейчас. Неизменная Екатерина Григорьевна, наш преподаватель по математике в четвертом классе и опора родного ЦДМО, сурово смотрит в кадр. Через три года мы разедемся по разным городам и странам, сохранив в душе самые теплые воспоминания об этой поре нашей жизни.

**КОРРЕСПОНДЕНТ ЭЛЯ БУГАЕВА**

**Дорогие читатели! Сегодня мы открываем новую рубрику под условным названием «Это было, было...» В ней мы поделимся воспоминаниями гимназистов о школьных годах. Итак, на ваш суд представляем работу нашего корреспондента, которая с ностальгией вспомнила свое начало учебы в ЦДМО.**

Недавно я перебирала книги на стеллаже и наткнулась на забытую фотографию из прошлой жизни четвертого класса. На ней мы с ребятами из летней математической школы машем в камеру ладошками. Родная группа «Lotus», я уже успела позабыть то веселое лето 2018 года!

Кирилл, Ваня и Женя на этой фотографии держатся вместе. Сколько лет с ними отыграно в «Тридцаточке», сколько турниров ЧГК пройдено. Это последняя ЛМШ с Кириллом и Женей, потом их переведут в группу на класс старше и будут называть «полтора пятиклассника». Женя уже здесь очень серьезный, самый умный мальчик из нашей группы, да и среди старших детей тоже. Позади всех кудрявая девочка, не смотрящая в камеру, - моя лучшая подружка

в пятом классе, Настя. Я как-то одолжила ей талон в маршрутке (тогда еще были бумажные талоны, а не электронные транспортные карты, даже не верится!) и с тех пор мы подружились. Ее родители часто возили нас до ЦДМО и обратно. Потом они всей семьей переехали в Москву... Какой праздник Настя организовала перед отъездом! Мы сами, без родителей, все подготовили и пиршествовали весь день. Добрее и великодушнее девочки я не встречала. Вот на переднем плане Даша, еще с толстенной косой, держит руки у





## Фотография, на которой мы все...

Когда это происходило? В 7 или в 8 классе? Год 2010? Или все же 2011? Как бы то ни было, но это событие в нашем непростом классе запомнилось всем. После январских каникул на родительском собрании все озадачились: что надо сделать, чтобы класс сдружился. Взрослые тети и дяди вспоминали свое школьное детство, давали советы... И кто-то (кто именно - сейчас невозможно назвать!) решил: надо всех учеников класса сплотить общим делом, а именно организовать военизированную игру «Зарница». Решение родительского собрания озвучила на следующий день. Помню, мама Юли П. звонила и с юмором передавала недолгие расспросы дочери: «А что такое «Зарница»? И почему именно игра, да еще и в лесу, и с обязательным смотром строя?»

Одним словом, старт будущему мероприятию был дан. Бабушка Насти Р. шила повязки для «зелёных» и «красных», родители Димы А. и Наташи Г. договаривались с руководством пограничного института о плащ-палатках, полевой кухне, знамени.



Кто-то пообещал организовать телевидение. Последнее не приехало! А вот все остальное получилось.

Сначала прошел смотр строя и песни. В плащ – палатках, с касками, спадающими на детские лобки, с деревянными автоматами, что мальчишки смастерили на уроках труда, - все это смотрелось здорово! Боевой дух будущих защитников Родины, ответственность за порученное дело, ожидание чего-то нового и необычного отразилось на лицах девчонок и мальчишек. Песню, кажется, «Катюша» пропели дважды, про-

А потом снежный лес, боевая задача - захватить флаг противника, преодоление сугробов, схватка в рукопашном бою...

Вспоминается это событие через какие-то отдельные картинки: вот Алексей Г. тянет знамя, Влад П. умудряется выхватить его, Артем Б. кричит, но участвовать в схватке не имеет право: у него сорвана повязка (он «убит»). Девчонки с красными лицами, косички растрепанные, мчатся на снежный вал, вслед им летят снежки (гранаты)... Победное Ура!

Полевая кухня, бесконечные разговоры о том, как это было... Я всматривалась в моих дорогих детей и понимала, что сегодня Аня Б. и Настя К. первый раз не пытаются отстечь от Влада Ш., потому что они всей командой добивались победы. И это оказалось намного интереснее, чем вчерашние мелкие обиды на дразнилки и обидные слова. Фотография чуть выцвела. Но не выцвели те воспоминания, которые спустя годы мои дети будут называть «счастливыми школьными годами».

**Корреспондент В.В. Давыдова.**



## Самые странные танки.

*Доброго времени суток, дорогим читателям нашей газеты, особенно, всем тем, кто увлекается техникой. Сегодня в дни чествования защитников Отечества мы с вами поговорим о самых необычных танках мировой истории.*

### Strv 103

Как вы думаете, какая часть танка может считаться самой необходимой? Многие считают, что самая важная часть танка – башня, ведь в ней находится управление и основное вооружение боевой машины. Но так ли важна башня? Шведские инженеры доказали, что это не так создав «Безбашенного шведа» Strv 103. Наверное, из названия танка уже становится понятно, в чём его странность или особенность. Для 1950-х годов, когда разрабатывалась эта машина, было нехарактерно вести огонь на ходу, именно с этой проблемой пытались разобраться шведы, они закрепили ствол машины в корпусе и максимально занизили подвеску, что дало возможность открывать огонь в движении. Кстати, S-танк единственный танк в мире, который может управляться всего одним человеком! Данная машина включила в себя большое количество новшеств, но это увеличило его цену и отпугнуло потенциальных заказчиков. К сожалению, танк так и не был востребован, и в 1992 отправился на заслуженный покой.



«Безбашенный швед» Strv 103

### Танк-бронепоезд «Метеор»

Наряду с танками можно поставить такие боевые машины, как бронепоезда. Эти железнодорожные монстры имели могучее вооружение, но заметно уступали танкам, ведь при завале на рельсах или подрыве ж/д моста они бы просто не смогли двигаться дальше.



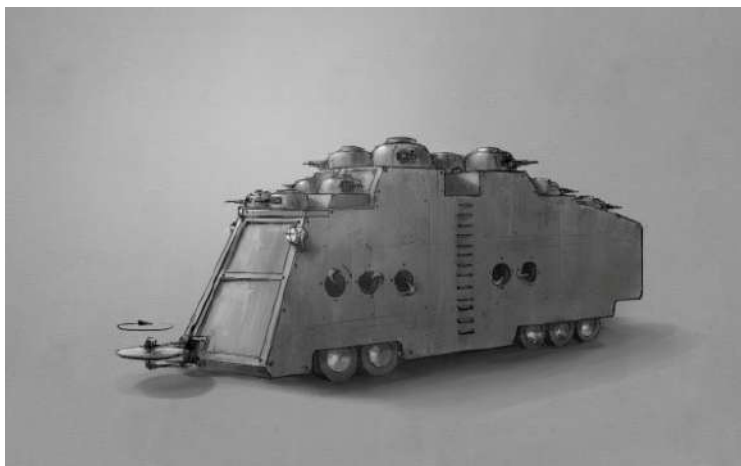
Strv 103

В 1943 году на стол канцелярии Народного комиссариата обороны СССР попал необычный проект. Житель Сызрани, Василий Никитич Емельянов, обратился лично к Сталину и предлагал рассмотреть свое изобретение – «Сверхскоростной танк-бронепоезд Метеор». По словам автора, танк должен был разгоняться до 200 км/ч, а при помощи домкратов переходить с рельс на землю, но из-за отсутствия образования у Емельянова, бывшего фельдшера, этот проект не удалось воплотить в жизнь. Танк-бронепоезд бы не смог использовать домкраты, ведь под весом машины они бы погнулись, а разогнать сам танк до 200 км/ч в то время было практически невыполнимой задачей, именно поэтому «Метеор» так и остался на бумаге.



Танк-бронепоезд Метеор



**Броневи́к Маркуса Ингала**

Ни одна военная операция не обходится без легкой техники, а именно без броневи́ков, доставляющих пехоту к месту сражения или проводящих обстрел позиций врага. Самый необычный и перспективный броневи́к был спроектирован в 1915 году в Российской Империи Маркусом Ингала, который снабдил своё детище 12-ю пушками и пулемётами, попарно расположенными на крыше машины. Проект задумывался как машина, способная стать ездящей крепостью, переносным госпиталем и военным штабом в одном лице. Возможно, броневи́к построили бы и он даже смог бы ездить и стрелять, но сравнительно небольшая высота машины повлияла на её проходимость. Свою роль сыграла и броня, всего 10 мм, допустим, что пули она бы ещё выдержала, но артиллерийские залпы уничтожили бы её. Ещё одним фактором, который заставил отказаться от создания машины-крепости, стала воля фантазии инженера и цена, Ингал снабдил чудище циркулярной пилой и ножами по бокам. А в довершение картины в Российской империи происходили революции, на подавление которых уходили большие средства и на создания перспективной технике средств не оставалось.

**Объект 279**

Данный танк – сверхтяжёлый, разрабатывался на случай ядерной войны двух сверх держав СССР и США в период 1950-х годов. По замыслу инженеров объект 279 должен был выдерживать не только радиационные дозы, но и уметь проходить через эпицентры атомных взрывов определённой мощности. Сам танк выглядит очень футуристично, его вид напоминает летающую тарелку из далёких глубин космоса. Странность танка и в том, что за место привычной пары гусениц он имеет целых четыре! На этом его отличия от обычных моделей заканчиваются. Сам танк был оснащен стандартными для боевых машин того времени запчастями. На испытаниях танк показал отличную проходимость, но вот его манёвренность не оправдала ожиданий, в связи, с чем его не приняли на вооружение и монстр так, и остался в опытном экземпляре, который хранится в музее бронетанковых войск Кубинки.

**Chrysler TV-8**

Этот танк, так же как и Объект 279 проектировался на случай ядерной войны, но в отличие от своего «брата» он даже не был построен. Машина имела поистине необыкновенный вид, она напоминала космический корабль на гусеницах и по задумке могла выдержать ядерный взрыв огромной мощи, а после несколько месяцев работать автономно. Необычным в танке можно назвать и то, что американцы решили поставить в качестве двигателя ядерный реактор и если на подлодках и линкорах эта вещь себя оправдывает, то танку она попросту ни к чему. Ещё на стадии разработки проект был закрыт из-за опасности его создания и эксплуатации, ведь любое повреждение реактора, находившегося прямо за спинами экипажа, привело бы их к заражению и смерти.

На этом наш экскурс по мировой истории военной техники заканчивается. Мне остаётся только поздравить всех защитников Отечества с предстоящим праздником и пожелать мирного неба над головой.

**Корреспондент: Савелий Козлов**



**Объект 279**

## Верить в себя – это главное!

*Дорогой читатель! Позволь познакомить тебя с гимназистом, с которым ты наверняка встречался в коридорах школы. Он ничем не отличается от большинства учеников. Сдержан, говорит мало, почти никогда не повышает голос. Улыбается редко, смотрит на собеседника пристально, любит больше слушать, чем рассказывать. Но сегодня мы узнаем об этом восьмикласснике чуть больше. Потому что он достоин нашего внимания. Знакомьтесь... Гниденко Павел, спортсмен, призер Всероссийских соревнований по каратэ, гордость города Кургана, а в будущем, надеемся, - всей страны.*



**-Здравствуй, Павел! Мы хотим задать тебе несколько вопросов о самом главном деле твоей жизни – спорте. Итак, первый вопрос... Когда ты начал заниматься спортом?**

-Начал заниматься я каратэ с 4 лет. Помню: пришел в зал, увидел чужих людей, обнял маму обеими руками и не хотел отпускать. А мама меня подталкивала и говорила: «Паша, иди!» А мне было страшно.

**-Почему выбрал именно этот вид спорта?**

-Я восхищался многими спортсменами, но спортсменами по каратэ особенно. Ребятам было всего 15 лет, а они уже многого достигли, за их спинами победы, их уже все знают. Этот спорт, который делает человека сильным и выносливым. Вот почему каратэ и стал «моим» спортивным выбором.

**-Кто из тренеров помог тебе стать настоящим спортсменом, поверить в себя?**

-С самого начала со мной работал прекрасный тренер и человек - Рыжков Дмитрий Павлович. Это он научил меня основам боя, показал и отработал приемы боя, но главное, вселил в меня уверенность, боевой дух.

Я благодарен ему и считаю его лучшим тренером не только города, но и страны.

Вторым тренером у меня относительно недавно стала Емельянова Анастасия Сергеевна. Она отвечает за технику боя. Второй тренер был прикреплен ко мне, когда я стал участвовать во всероссийских соревнованиях.

**-Какие спортивные поединки тебе особенно запомнились?**

-Спортивных поединков я провел достаточно много. Помню первый бой в 9 лет. Тогда я бился против чемпиона города Трифонова Дениса на городских соревнованиях и выиграл поединок благодаря подсказке тренера. Счет - 3:2. Эта была самая запоминающаяся победа, потому что соперник был намного опытнее меня и сильнее. Но я внушил себе, что смогу его одолеть, и в итоге все получилось. Все меня во время схватки поддерживали, кричали, и я после окончания боя гордился собой. Что касается нынешних успехов, то это бронза на Всероссийских соревнованиях. Два первых боя я выиграл, а вот третий проиграл. И мне пришлось идти в «утешилку» (это бои за третье место). Я выиграл 3 боя, а четвертый бой был самым трудным, так как у меня болела нога, и противник был сильным. Но я снова уверил себя, что смогу, и у меня вновь все получилось. Я стал третьим на Всероссийских соревнованиях. Болельщики меня тепло поздравляли, а тренер обнял, и я был по-настоящему счастлив.

**-Какими победами можешь гордиться?**  
Все победы – моя гордость. Надо верить в

себя. И радоваться даже самым маленьким победам. Ведь еще год назад ты не мог победить этого противника, а сегодня смог. Поэтому даже маленькая победа – это победа.

**-Какая твоя спортивная мечта?**

-Спортивная мечта – попасть на всемирные соревнования. Хотел бы не просто участвовать, но и победить. Знаю, что соревнования такого уровня требуют особой отдачи. Но для этого надо пахать и пахать. Но цель есть... Осталось ее осуществить. И я буду стремиться.

**-Что бы ты пожелал тем, кто выберет спортивную борьбу?**

-Я желаю всем, кто выбрал спортивную карьеру, уверенности в себе. Надо всегда идти к своей цели. Каждый день тренироваться и не отступать. Если тренировки будут постоянными, то все должно получиться. Желаю всем силы воли, выносливости и уверенности в себе. **Верить в себя – это главное!**

**Корреспондент**

**А. Шумилов**



Молодежная газета «Простые истины»

Главный редактор: Косыгина Екатерина

Руководитель проекта: Валентина Васильевна Давыдова

Верстка: Матвей Петров, Шумилов Андрей

Корреспонденты: Давыдова Валентина Васильевна, Косыгина Екатерина, Бугаева

Элина, Козлов Савелий, Шумилов Андрей

Периодичность выпуска газеты: раз в месяц

Печать: «Дом печати» Тираж: 100 экземпляров

Контактный e-mail: prostye-istiny19@yandex.ru