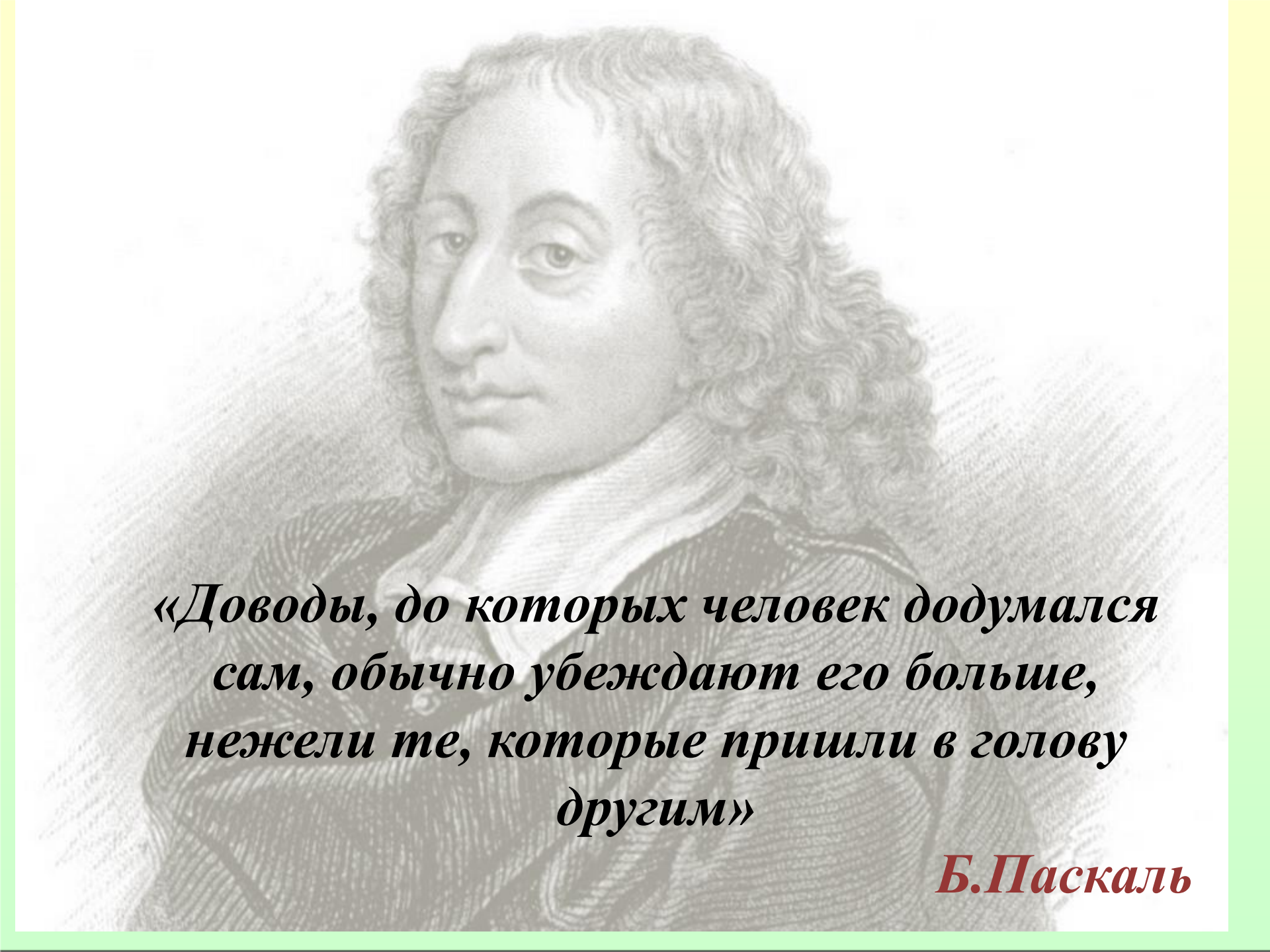


Проектная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО

A detailed engraving of Blaise Pascal, showing him from the chest up. He has long, curly hair and is wearing a dark, textured coat over a white cravat. The background is a light, textured wash.

*«Доводы, до которых человек додумался
сам, обычно убеждают его больше,
нежели те, которые пришли в голову
другим»*

Б.Паскаль

ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ

Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

3. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, **формирование навыков самостоятельной учебной деятельности** на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, **самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.**

6. Стандарт устанавливает требования к результатам

2) метапредметным, включающим:

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной деятельности;

7.1. Личностные результаты должны отражать осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

**22. Требования к кадрам
-организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта;**

ФГОС -2021

- **опираются на системно-деятельностный подход ;**
- уточняют и конкретизируют достижение трёхкомпонентных результатов образования;
- сохраняют и развивают курс на вариативность, индивидуализацию, открытость образования;
- стимулируют использование ДОТ и электронного обучения (с учётом опыта последних лет);
- ставят задачу формирования функциональной грамотности учащихся.
- **стимулируют организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся;**

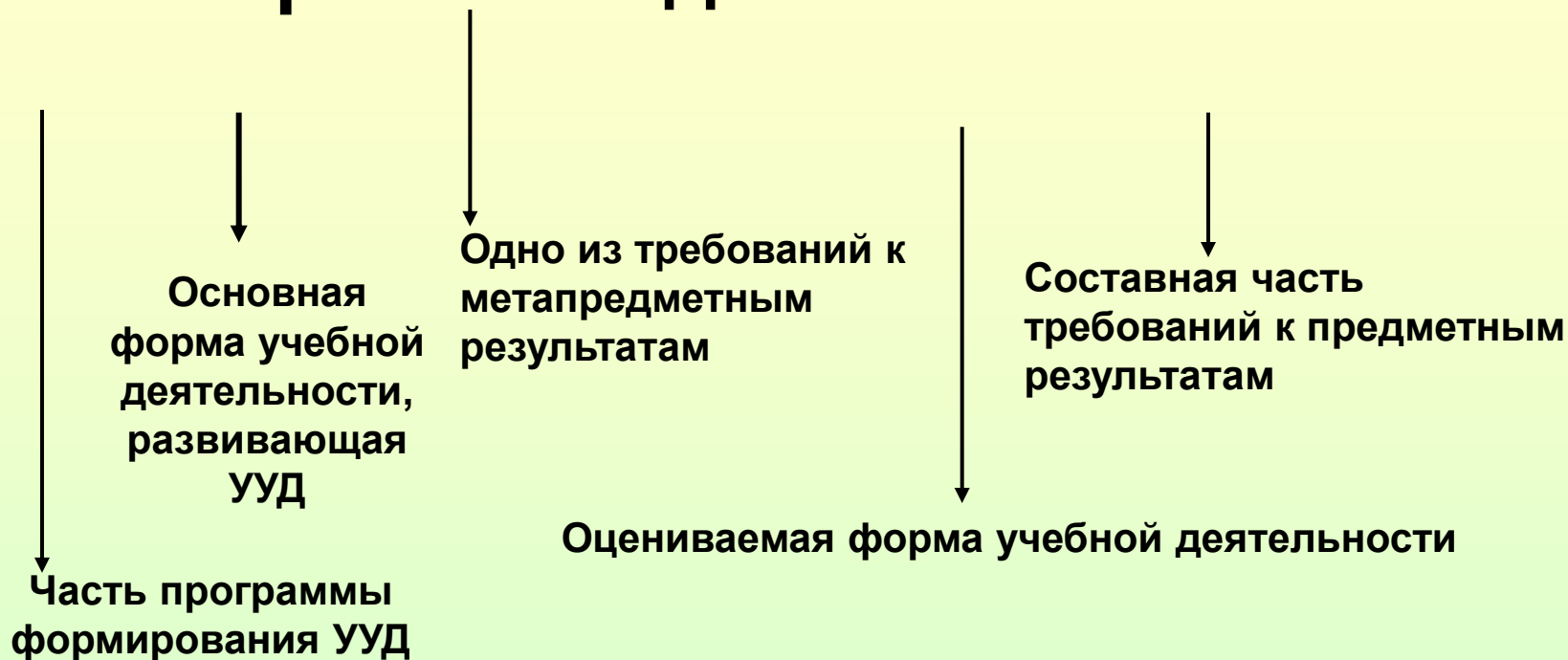
Обновлённые ФГОС – повышение эффективности усвоения знаний и учебных действий

- Формирование компетенций в предметных областях, учебно-исследовательской и **проектной деятельности**;
- Формирование **навыка участия** в различных формах организации учебно-исследовательской и **проектной деятельности**, в том числе творческих конкурсах, научных обществах, научно - практических конференциях, олимпиадах;
- Формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования ИКТ на уровне общего пользования;
- Формирование знаний и навыков в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества.

Метод проектов — один из ведущих методов обучения в условиях реализации ФГОС

- **Цель проектной технологии** - создать условия, при которых учащиеся:
 - самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников;
 - учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;
 - приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах;
 - развивают исследовательские умения (выявление проблем, сбор информации и т.д.), наблюдение, проведение эксперимента, умение строить гипотезы, обобщать;
 - развивают аналитическое мышление.

Проектная деятельность



Типы проектов

Тип проекта	Цель проекта
Практико- ориентированный, социальный	Решение практических задач.
Исследовательский	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы.
Информационный	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ информации.
Творческий	Привлечение интереса публики к проблеме проекта.
Бизнес-проектирование	Разработка программы действий по осуществлению конкретного коммерческого, хозяйственного замысла с получением в результате прибыли
Инженерный	Создание продукта (сооружения, изделия и т.д.) или будущего устройства, представленного в схемах, чертежах.

Вид деятельности	Степень обучения
Проектная задача	1-4 класс
Проектная деятельность	5-9 класс
Индивидуальный проект	10-11 класс



**Видимая часть –
продукт
индивидуального
проекта**

Невидимая часть –
педагогический эффект
от включения
обучающихся в процесс
работы с информацией,
практического
применения знаний и
умений для решения
учебных проблем,
достижение результатов
обучения,

Функционал участников проектной деятельности

Руководители проектов

определение тем проектов и обучающихся, которые будут заниматься проектной деятельностью;

индивидуальная работа с учеником;

оценивание и написание рецензии;

организация защиты.

Классные руководители

контроль за выбором тем учащимися класса;

контроль работы над проектом;

помощь в подготовке защиты;

сотрудничество с родителями.

Ученики

выбор предмета и темы проекта;

планирование работы и организация работы по плану;

защита проекта.

Структура учебного проекта

Этапы	Задачи	Деятельность учащихся	Деятельность педагога
1. Подготовительный	Формулировка проблемы проекта. Определение темы, уточнение целей, исходного положения Выбор рабочей группы	Определяют содержательную составляющую проекта (тему, цели, конечный продукт, вид проекта) и организационную форму его реализации (количество участников проекта, сроки выполнения проекта)	Мотивирует учащихся; Формирует группы учащихся, помогает организовать атмосферу сотрудничества; Объясняет цели проекта Назначает сроки выполнения работы; Проводит консультации для учащихся;
2. Планирование	Анализ проблемы Определение источников информации Постановка задач и выбор критериев оценки результатов Распределение ролей в команде	Формируют задачи Уточняют информацию (источники) Выбирают и обосновывают свои критерии успеха	Помогает в анализе и синтезе (по просьбе) Наблюдает
3. Исследование (поиск и анализ информации)	Сбор и уточнение информации Обсуждение альтернатив («мозговой штурм») Выбор оптимального варианта Уточнение планов	Работают с информацией Проводят синтез и анализ идей Выполняют исследование	Контролирует соблюдение сроков выполнения работ Наблюдает Консультирует
4. Практическая реализация (Выполнение проекта	Выполняют исследование и работают над проектом Оформляют проект	Контролирует соблюдение сроков. Наблюдает Советует (по просьбе). Помогает в оформлении портфолио проекта
5. Оценка результатов	Анализ выполнения Анализ достижения поставленной цели	Участвуют в коллективном самоанализе проекта и самооценке	Наблюдает. Направляет процесс анализа (если необходимо). Участвует в оценке проекта в соответствии с критериями
6. Защита проекта	Подготовка доклада; обоснование процесса проектирования, объяснение полученных результатов Коллективная защита проекта Оценка	Защищают проект Участвуют в коллективной оценке результатов проекта	Оказывает помощь при подготовке к защите проекта Участвует в коллективном анализе и оценке результатов проекта

Структура учебного проекта

Этапы	Задачи	Деятельность учащихся	Деятельность педагога
Подготовительный	Формулировка проблемы проекта. Определение темы, уточнение целей, исходного положения. Выбор рабочей группы.	Определяют содержательную составляющую проекта (тему, цели, конечный продукт, вид проекта) и организационную форму его реализации (количество участников проекта, сроки выполнения проекта).	Мотивирует учащихся. Формирует группы учащихся, помогает организовать атмосферу сотрудничества. Объясняет цели проекта. Назначает сроки выполнения работы. Проводит консультации для учащихся.

Темы работ

- **Математика – профессия будущего**
- **Проблемы и причины миграции в Курганской области**
- **Создание программы для информирования о новостях школы**
- **Влияние пищевых добавок на человека**
- **Физика погодных явлений**
- **Математика в изобразительном искусстве**
- **Сравнение лекарств и их аналогов**
- **Роль точных вычислений на производстве**
- **Наноматериалы, их виды, возможности использования**
- **Как погода влияет на наше здоровье**

Результат (продукт) проектной деятельности

- а) **письменная работа** (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);
- б) **художественная творческая работа** (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- в) **материальный объект, макет**, иное конструкторское изделие;
- г) **отчётные материалы по социальному проекту**, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.
- д) **мультимедийный продукт**, чертеж изделия, модель изделия, бизнес-план, газета, видеофильм, статья, макет, костюм, изделие, проведение мероприятия. оформление зала, электронное учебное пособие, выставка, презентация (устная, компьютерная). Иной продукт, выполнение которого обосновано учащимся.

Виды образовательных продуктов

- Web-сайт;
- Видеофильм, видеоклип;
- Выставка;
- Газета, журнал;
- Игра;
- Карта;
- Стенд;
- Мультимедийный продукт;
- Оформление кабинета;
- Письмо в...;
- Праздник, экскурсия.
- Публикация;
- Путеводитель;
- Справочник;
- Сравнительно-сопоставительный анализ;
- Учебное пособие;
- Частотный словарь английского молодежного сленга;
- Презентация проекта.

Структура учебного проекта

Этапы	Задачи	Деятельность учащихся	Деятельность педагога
Планирование	Анализ проблемы Определение источников информации Постановка задач и выбор критериев оценки результатов Распределение ролей в команде	Формируют задачи Уточняют информацию (источники) Выбирают и обосновывают свои критерии успеха	Помогает в анализе и синтезе (по просьбе) Наблюдает

Лист планирования

Проблема проекта	<i>Почему?</i>
Цель проекта	<i>Зачем мы это делаем?</i>
Задачи	<i>Что мы делаем?</i>
Методы и способы	<i>Как мы делаем?</i>
Оценка имеющихся и недостающих ресурсов	<i>Что уже есть в арсенале для выполнения проекта, а чего не хватает?</i>
Сроки выполнения	<i>Когда мы это делаем?</i>

Структура учебного проекта

Этапы	Задачи	Деятельность учащихся	Деятельность педагога
Исследование (поиск и анализ информации)	Сбор и уточнение информации Обсуждение альтернатив («мозговой штурм») Выбор оптимального варианта Уточнение планов деятельности	Работают с информацией Проводят синтез и анализ идей Выполняют исследование	Контролирует соблюдение сроков выполнения работ Наблюдает Консультирует

Структура учебного проекта

Этапы	Задачи	Деятельность учащихся	Деятельность педагога
Практическая реализация (выполнение проекта)	Выполнение проекта	Выполняют исследование и работают над проектом Оформляют проект	Контролирует соблюдение сроков Наблюдает Советует (по просьбе) Помогает в оформлении портфолио проекта

Структура учебного проекта

Этапы	Задачи	Деятельность учащихся	Деятельность педагога
Оценка результатов	Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого. Анализ достижения поставленной цели	Участвуют в коллективном самоанализе проекта и самооценке	Наблюдает. Направляет процесс анализа (если необходимо). Участвует в оценке проекта в соответствии с критериями

Результаты работы над индивидуальным проектом

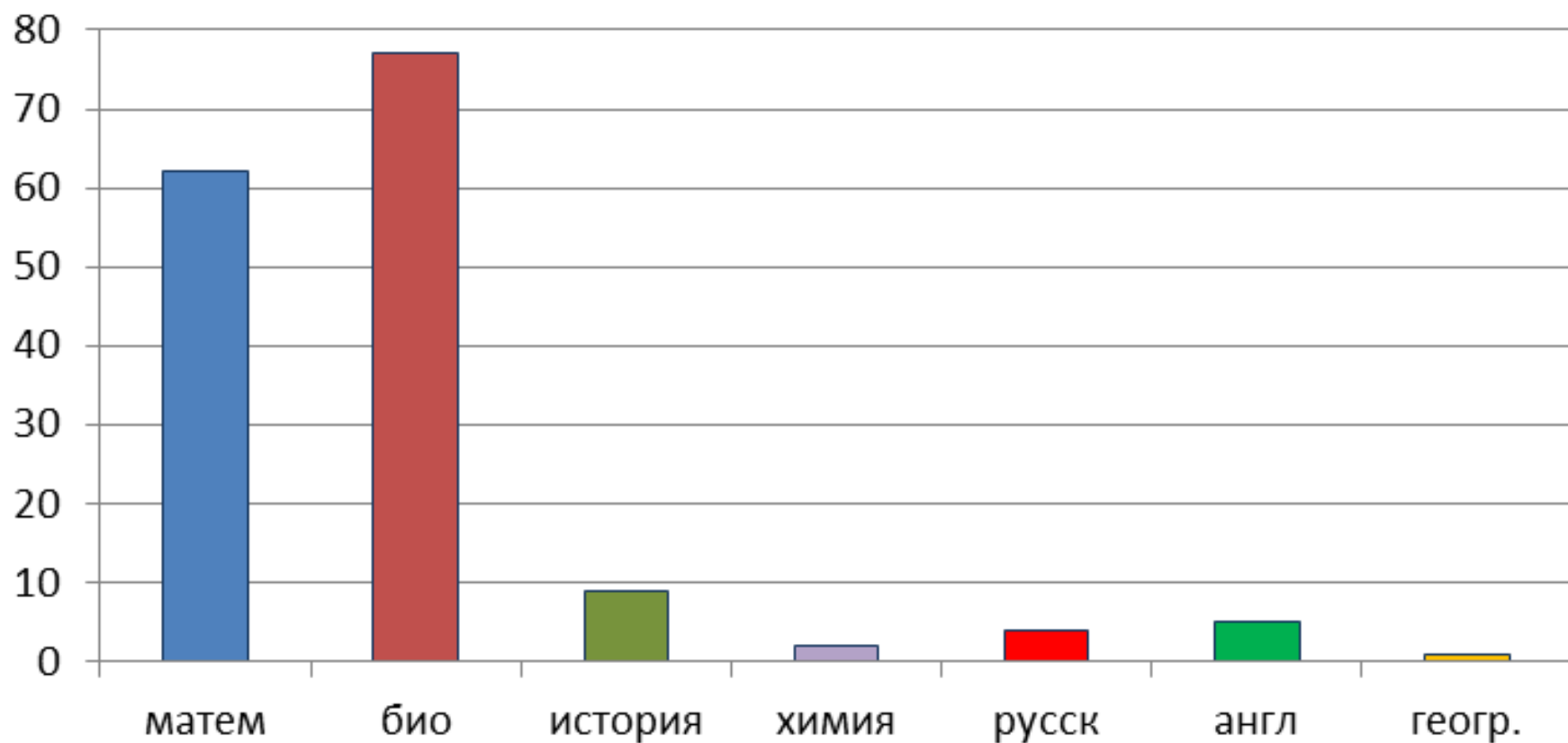
должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, критического мышления (*коммуникативные УУД*)
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности (*познавательные УУД*)
- сформированность навыков самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач (*познавательные УУД*)
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов (*регулятивные УУД*)

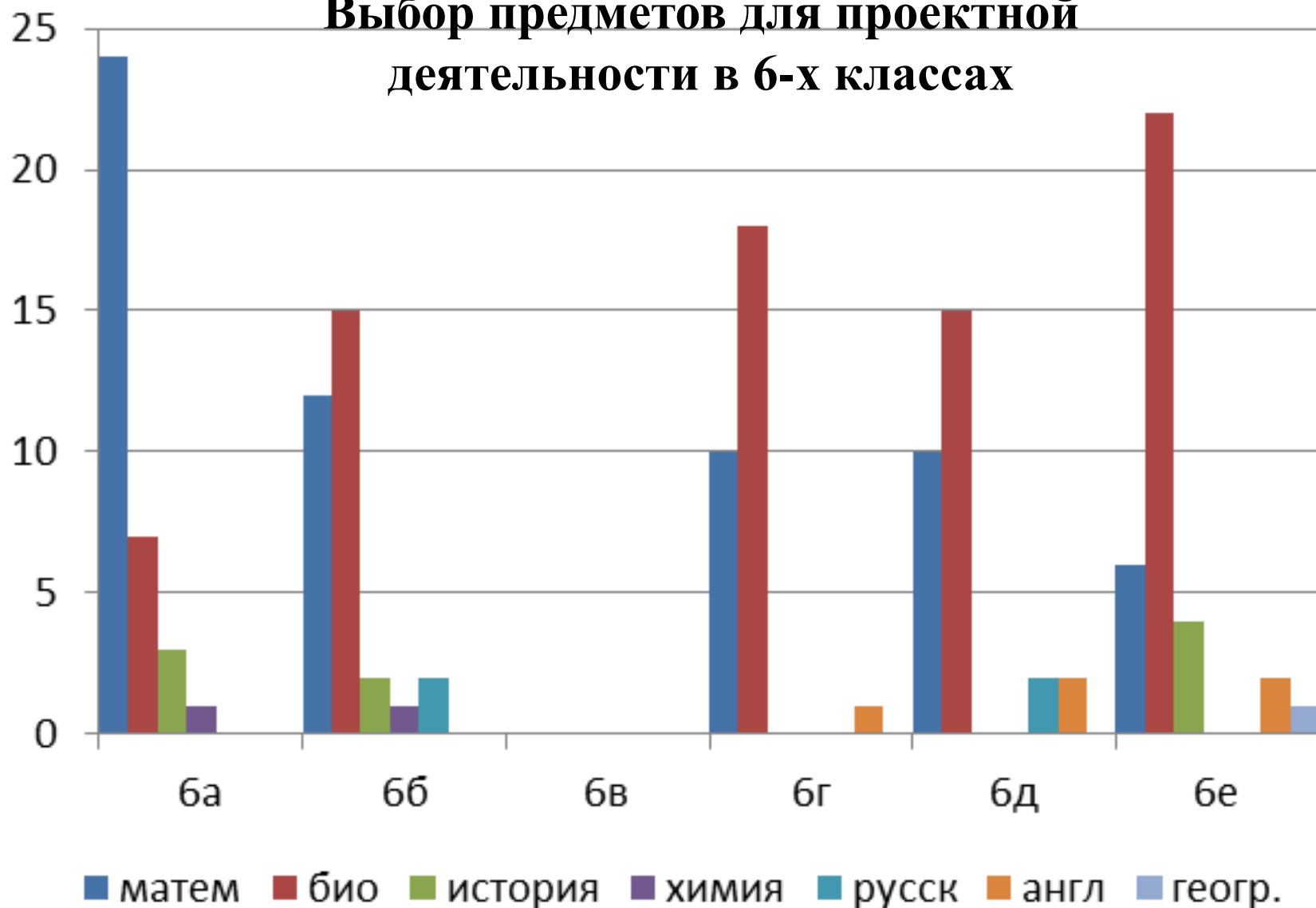
Структура учебного проекта

Этапы	Задачи	Деятельность учащихся	Деятельность педагога
Защита проекта	Подготовка доклада; обоснование процесса проектирования, объяснение полученных результатов Коллективная защита проекта Оценка	Защищают проект Участвуют в коллективной оценке результатов проекта	Оказывает помощь при подготовке к защите проекта Участвует в коллективном анализе и оценке результатов проекта

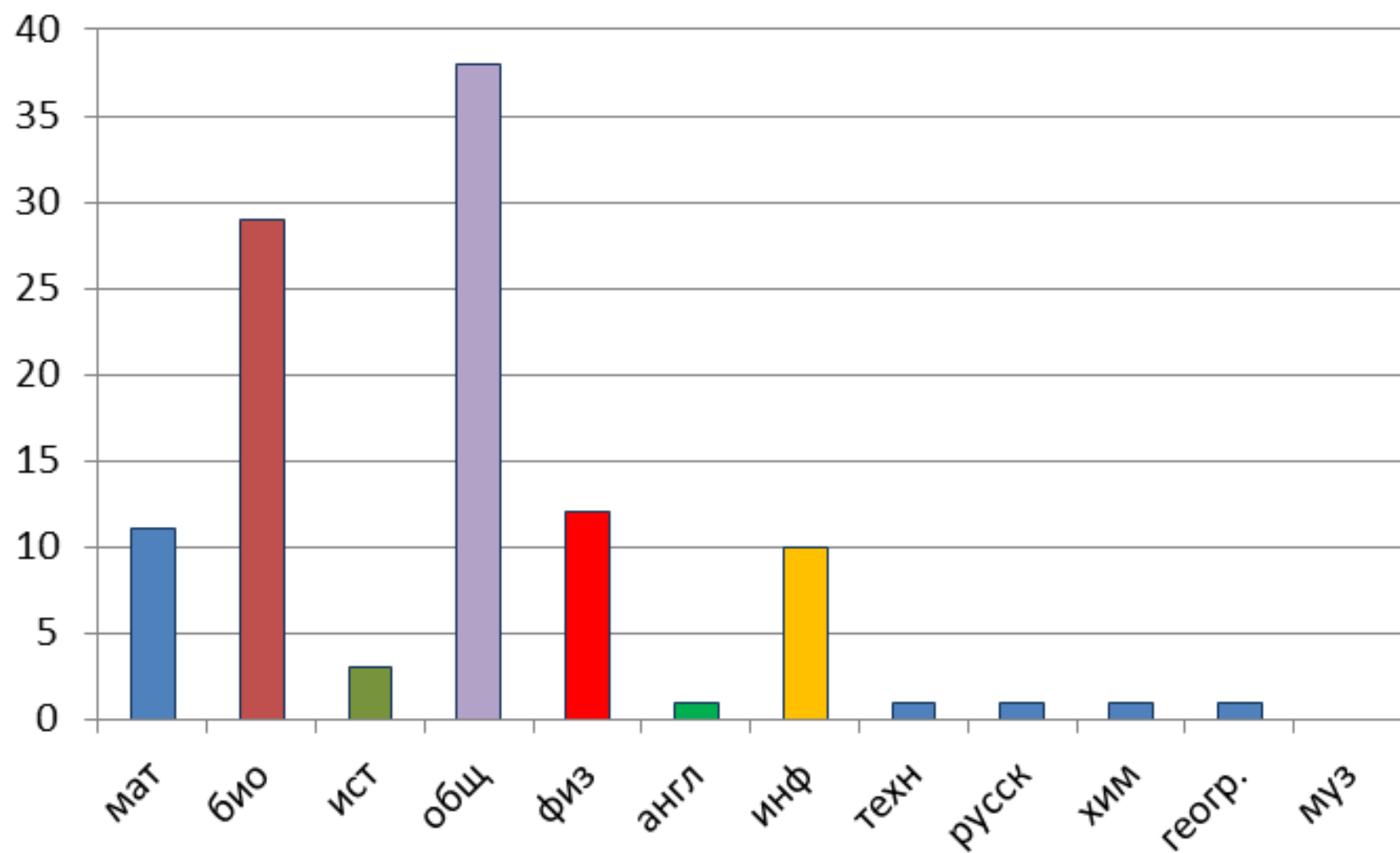
Выбор предметов для проектной деятельности в 6-х классах



Выбор предметов для проектной деятельности в 6-х классах



Выбор предметов для проектной деятельности в 9-х классах



Выбор предметов для проектной деятельности в 9-х классах

класс	мат	био	ист	общ	физ	англ	инф	техн	русск	хим	геогр.	муз
9а	2	4	1	16	7	1	3	0	0	0	0	0
9б	0	2	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0
9в	0	23	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0
9г	9	0	1	7	5	0	7	0	0	0	0	1
ИТОГО	11	29	3	38	12	1	10	1	1	1	1	0

Выбор предметов для проектной деятельности в 9-х классах

